

**Аннотация рабочей программы
основного общего образования по учебному предмету «Биология»
5-9 классы (ФГОС)**

Рабочая программа предназначена для реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

Цели и задачи программы:

- Социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность - носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- Приобщение к познавательной культуре как системе познавательных научных ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- Ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
- Развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследований природы, формированием интеллектуальных умений;
- Овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- Формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.
-

Содержание курса структурировано в виде трех разделов: «Живые организмы», «Человек и его здоровье», «Общие биологические закономерности».

Раздел «Живые организмы» включает сведения об отличительных признаках живых организмов, их многообразии, системе органического мира, растениях, животных, грибах, бактериях, лишайниках. Раскрываются особенности строения отдельных представителей организмов, раскрытие процессов их жизнедеятельности и усложнения в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах.

В разделе «Человек и его здоровье» содержатся сведения о человеке как биосоциальном существе, строении человеческого организма, процессах жизнедеятельности, особенностях психических процессов, социальной сущности, роли в окружающей среде.

Содержание раздела «Общие биологические закономерности» обобщает и систематизирует знания учащихся об отличительных признаках живых организмов; особенностях их химического состава, клеточного строения; обмена веществ и

энергии; роста и развития; наследственности и изменчивости. Знакомит с системой и эволюцией органического мира, ее результатами; раскрывает взаимосвязи организмов и окружающей среды, роль человека и его деятельности в экосистеме.

Для реализации программного содержания используются следующие учебники(учебные пособия):

1. Биология. 5 класс: учеб, для общеобразоват. организаций/ В. И. Сивоглазов, А.А.Плешаков. – 3-е изд., - М.: Просвещение, 2021. – 160 с.: ил.
2. Биология. 6 класс: учеб, для общеобразоват. организаций/ В. И. Сивоглазов, А.А.Плешаков. – 3-е изд., - М.: Просвещение, 2021. – 144 с.: ил.
3. Биология. 7 класс: учеб, для общеобразоват. организаций/ В. И. Сивоглазов, А.А.Плешаков, А.А.Каменский. – 3-е изд., - М.: Просвещение, 2021. – 176 с.: ил.
4. Биология. 8 класс: учеб, для общеобразоват. организаций/ В. И. Сивоглазов, А.А.Плешаков, Н.Ю.Сарычева. – 3-е изд., - М.: Просвещение, 2021. – 240 с.: ил.
5. Биология. 9 класс: учеб, для общеобразоват. организаций/(В.В. Пасечник, А.А.Каменский, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк);под ред. В.В. Пасечника.- 6-е изд. – М. -:Просвещение,2019. – 208с: ил. –(Линия жизни)

Согласно учебному плану на изучение предмета «Биология» отводится 278 часов

**Аннотация рабочей программы
среднего общего образования по учебному предмету «Биология»
10 -11 классы (базовый уровень ФГОС)**

Цели программы: формирование общей биологической грамотности и научного мировоззрения учащихся, общей культуры, научного мировоззрения, использования освоенных знаний и умений в повседневной жизни.

Задачи программы:

- Социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность - носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- Приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- Развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;
- Овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;
- Формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.
-

Содержание курса структурировано в виде разделов «Биология как комплекс наук о живой природе», «Структурные и функциональные основы жизни», «Организм», «Теория эволюции», «Развитие жизни на Земле», «Организмы и окружающая среда».

«Биология как комплекс наук о живой природе», методы научного познания. Роль биологии в формировании современной научной картины мира, практическое значение биологических знаний.

«Структурные и функциональные основы жизни»: Молекулярные основы жизни. Цитология. Клетки прокариот и эукариот. Вирусы. Жизнедеятельность клетки. Хранение, передача и реализация наследственной информации в клетке. Клеточный цикл.

«Организм»: Жизнедеятельность организма. Гомеостаз. Размножение организмов. Индивидуальное развитие организма. Генетика. Генетика человека. Генотип и среда. Ненаследственная изменчивость. Доместикация и селекция. Биотехнология.

«Теория эволюции»: Развитие эволюционных идей. Синтетическая теория эволюции. Микроэволюция и макроэволюция. Вид. Популяция. Движущие силы эволюции. Направления эволюции. Многообразие организмов как результат эволюции. Принципы классификации, систематика.

«Развитие жизни на Земле»: Основные этапы эволюции органического мира на Земле. Эволюция человека (антропогенез). Движущие силы антропогенеза. Расы человека, их происхождение и единство.

«Организмы и окружающая среда»: Приспособления организмов к действию экологических факторов. Биогенез. Экосистема. Сохранение биоразнообразия как основа устойчивости экосистемы. Биосфера. Глобальные антропогенные изменения в биосфере. Проблемы устойчивого развития.

Для реализации программного содержания используются следующие учебники (учебные пособия):

1. Биология 10 класс: Базовый уровень: учебник/ Под редакцией Д.К. Беляева и Г.М. Дымшица. 6-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 223 с.: ил.
2. Биология 11 класс: Базовый уровень: учебник/ Под редакцией Д.К. Беляева и Г.М. Дымшица. 6-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 223 с.: ил.

Согласно учебному плану на изучение предмета «Биология» в 10-11 классе отводится 137 часов (базовый уровень).

Аннотация рабочей программы
среднего общего образования по учебному предмету «Биология»
10 -11 классы (углубленный уровень ФГОС)

Цели программы: формирование общей биологической грамотности и научного мировоззрения учащихся, общей культуры, научного мировоззрения, использования освоенных знаний и умений в повседневной жизни.

Задачи программы:

- Социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность - носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- Приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- Развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;
- Овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;
- Формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

Содержание курса структурировано в виде разделов «Биология как комплекс наук о живой природе», «Структурные и функциональные основы жизни», «Организм», «Теория эволюции», «Развитие жизни на Земле», «Организмы и окружающая среда».

«Биология как комплекс наук о живой природе», методы научного познания. Роль биологии в формировании современной научной картины мира, практическое значение биологических знаний.

«Структурные и функциональные основы жизни»: Молекулярные основы жизни. Цитология. Клетки прокариот и эукариот. Вирусы. Жизнедеятельность клетки. Хранение, передача и реализация наследственной информации в клетке. Клеточный цикл.

«Организм»: Жизнедеятельность организма. Гомеостаз. Размножение организмов. Индивидуальное развитие организма. Генетика. Генетика человека. Генотип и среда. Ненаследственная изменчивость. Доместикация и селекция. Биотехнология.

«Теория эволюции»: Развитие эволюционных идей. Синтетическая теория эволюции. Микроэволюция и макроэволюция. Вид. Популяция. Движущие силы эволюции. Направления эволюции. Многообразие организмов как результат эволюции. Принципы классификации, систематика.

«Развитие жизни на Земле»: Основные этапы эволюции органического мира на Земле. Эволюция человека (антропогенез). Движущие силы антропогенеза. Расы человека, их происхождение и единство.

«Организмы и окружающая среда»: Приспособления организмов к действию экологических факторов. Биогенез. Экосистема. Сохранение биоразнообразия как основа устойчивости экосистемы. Биосфера. Глобальные антропогенные изменения в биосфере. Проблемы устойчивого развития.

Для реализации программного содержания используются следующие учебники (учебные пособия):

1. Биология. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубленный уровень./ Пасечник В.В. и др. /; под ред. В.В.Пасечника, М. : Просвещение,2019. – 336 с.: ил. (Линия жизни)
2. Биология. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубленный уровень./ Пасечник В.В. и др. /; под ред. В.В.Пасечника, М. : Просвещение,2019. – 320 с.: ил. (Линия жизни).

Согласно учебному плану на изучение предмета «Биология» в 10-11 классе отводится 207 часов (профильный уровень).